



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



DICTAMEN DE JURADO DE CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO: INGENIERÍA.

ÁREA: ELECTRÓNICA

CARGO: PROFESOR TITULAR

CANTIDAD: 1 (UNO)

DEDICACIÓN: SIMPLE

S/PROGRAMA ASIGNATURA: FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO para las carreras de Ingeniería en Electrónica e Ingeniería Eléctrica.

POSTULANTES INSCRIPTOS:

NOEMI CLOTILDE SOGARI

ANDRES DANILO FIRMAN

FECHA Y HORA DE LAS CLASES DE OPOSICIÓN Y ENTREVISTAS: Viernes 18 de Octubre de 2024; 8,30 hs.

En la Ciudad de Corrientes, a los dieciocho (18) días del mes de Octubre del año 2024, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en el Edificio de Física en **Av. Libertad 5470**, siendo las 8:30 horas, se reúnen los jurados Prof. Carolina Tabernig y Prof. Fernando Botterón a través de medios tecnológicos (Zoom) y el Prof. Victor Toranzos, se encuentra presente en el espacio físico de la Facultad (Sala de Posgrado), designados para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por RES - 2024 - 250 - CS # UNNE para cubrir un (1) cargo de Profesor Titular con dedicación Simple en la Asignatura Física del Estado Sólido para las carreras de Ingeniería en Electrónica e Ingeniería Eléctrica del Departamento de Ingeniería, Área Electrónica de la FaCENA, con la **ausencia** del Observador Estudiantil.

Constituido el jurado, se abocó al análisis correspondiente de los postulantes.

POSTULANTE: NOEMI CLOTILDE SOGARI

1.-ANTECEDENTES

1.1.-TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

De grado:

Licenciada en Ciencias Físicas- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura UNNE Corrientes- Argentina. Fecha de Graduación 1990.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



De posgrado:

Doctora en Ciencias. Área Energías Renovables- UNSa (Categoría Bn – CONEAU). Res. Nro.: 283/04 CD Facultad de Ciencias Exactas – UNSa. Salta- Argentina. Fecha de Graduación: 2006.

Especialista en Docencia Universitaria- Facultad de Humanidades, UNNE- Corrientes- Argentina. Fecha de Graduación: 2002.

Especialista Docente de Nivel Superior en la Enseñanza de la Matemática. (Resol MEN N° 224/15) MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (MECCYT). Fecha de Graduación: 2017.

Diplomatura Universitaria: La Virtualidad en la Educación: Un desafío en el Aprendizaje. Resol 904/21. CD Facultad de Medicina. UNNE. Finalización: 2021.

Diplomatura Universitaria en Educación mediada por TIC. Resol 082/22 CS. UNNE. Finalización: 2022.

Profesora para la Educación Secundaria en Concurrencia con el Título de base – Disciplina Matemática. ISFCD-RME 2421/18- RM 6211/19- Título otorgado 2020.

1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Cargos actuales:

Porcurso 2018-2024. Prof. Adjunta con dedicación exclusiva en el Área Electromagnetismo del Dpto. de Física para cumplir funciones en la asignatura Electricidad, Magnetismo, Óptica y Sonido. Resol N°1139/18 C.D- Resol 138/19 CS.

Respecto de su trayectoria docente ha desarrollado actividades como:

2014-2018. Prof. Adjunta con dedicación simple en el Área Electromagnetismo del Dpto. de Física para cumplir funciones en la asignatura Electricidad, Magnetismo, Óptica y Sonido. Resol N°1063/15 CS.

2009- Prof. Adjunta con dedicación simple en el Área Electromagnetismo del Dpto. de Física para cumplir funciones en la asignatura Electricidad, Magnetismo, Óptica y Sonido. Resol 0112/09. Resol 1010/09. Carga.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



2008-2024- Profesora Responsable de la Asignatura Aplicaciones Térmicas de la Energía Solar. Dpto. Física- Área: Física Aplicada. UNNE – FaCENA

2020-2023- Profesora Responsable de la Asignatura Laboratorio de Electricidad y Magnetismo. Dpto. Física- Área: Electromagnetismo. UNNE – FaCENA. Resol 0183/21 C.D.Resol 0326/22 C.D.

2018-2019- Profesora Responsable de la Asignatura Electricidad y Magnetismo. Dpto. Física- Área: Electromagnetismo. Universidad Nacional del Nordeste- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura. Resol 0348/19. C.D.

Docente en Posgrado:

2022- La Digestión Anaeróbica como Tecnología de Tratamiento de Efluentes y Residuos y el Aprovechamiento Integral de la Energía. Universidad Nacional del Chaco Austral. Resol 220/2022 CS.

Dentro de las actividades académicas ha sido convocada a participar como Integrante de Jurados y Actividades de Evaluaciones en veintitrés (23) oportunidades.

Jurado de Tesis de posgrado: 2023-Integrante de tribunal evaluador del trabajo de tesis de Doctorado del Ingeniero Lorenzo Gomes . Universidad de Espírito Santo, Brasil

1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

2016- Actual. Directora del GIESMA- Grupo de Investigación de Energías Sustentables y del Medio Ambiente. Dpto. de Física e Ingeniería. FaCENA – UNNE. Resol N° 0792/19 CS.

1998 - 2015. Miembro fundador y Codirectora del GER – Grupo en Energías Renovables. Área de Física Aplicada. FaCENA – UNNE.

Proyecto SeGCyT-UNNE.2021- 21F020. Optimización de un calefón solar utilizando microcontrolador de funciones. Proyección como componente de un sistema de almacenamiento de energía. Res N°776/21 CS.

Proyecto SeGCyT-UNNE.2021- 21F021. Evaluación de las propiedades mecánicas de ladrillos elaborados con residuos de polietileno-tereftalato combinado con otros elementos reciclables. Res N°776/21 CS.

1.4.-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



Dirección de tesis de postgrado:

Tesista: Ing. Haitham Othman Saeed Thabit AL HAKEMI, DNI N° 96.158.877. RCD 114-24 EXA- UNSa Carrera: Maestría en Energías Renovables de la UNSa.

1.5.- OTRAS ACTIVIDADES:

2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

La postulante propone una serie de actividades que se transcriben a continuación:

Exposición dialogada y reflexiva: la profesora introduce el tema curricular, estimulando el pensamiento reflexivo del alumno mediante preguntas que exijan el análisis y la justificación basada en los contenidos propuestos. Mediante esta técnica se pretende abordar los contenidos conceptuales y procedimentales, para contribuir al desarrollo de las habilidades intelectuales como también las referidas al procedimiento de trabajo fundamentando las decisiones adoptadas.

Recodificación y Traducción dialógica: la docente atribuye un significado, tratando de interpretar y con ello traducir las argumentaciones de los alumnos a otras más cercanas a los aprendizajes de los contenidos que se desarrollan. El docente, partiendo de las intervenciones de los alumnos, trata de traducir sus aportes acercándolos a los conceptos trabajados.

Resolución de problemas: análisis cualitativo de resolución de problemas: identificando las variables intervinientes en el fenómeno y sus relaciones relevantes, diseñando estrategias de solución fundamentadas que permitan explicar los resultados a los que se arriban justificándolos en base a las teorías y principios que sustentan el fenómeno.

Práctica experimental: Se pretende contribuir a la formación científica del alumno, creando en el laboratorio situaciones que requieran del uso del conocimiento de los conceptos, de los fenómenos, principios y la aplicación del método científico. Se promoverá el análisis de situaciones físicas, permitiendo al alumno emitir hipótesis, exponer conclusiones aplicando los fundamentos teóricos. Además se busca promover el aprendizaje activo, es decir se busca que el alumno adopte un compromiso con el estudio mientras colabora con sus compañeros durante las clases en el laboratorio.

Tutorías. A solicitud de los alumnos, fuera de la carga horaria, para resolver cuestiones y dudas que le puedan surgir en el proceso de aprendizaje. Estas tutorías son voluntarias.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

La docente brindó una clase híbrida, haciendo uso de una presentación proyectada y del pizarrón. Presentó los objetivos de aprendizaje y la bibliografía recomendada (la cual estaba desactualizada en su mayoría), explicando el funcionamiento del dispositivo



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



correspondiente (Tiristor), su simbología y su estructura interna, exponiendo los conceptos teóricos básicos más importantes ya vistos en las unidades anteriores, para poner en contexto el tema a desarrollar. Posteriormente explicó la gráfica característica IV, el modelo de dos transistores, su comportamiento en términos del modelo de bandas haciendo uso del pizarrón y las formas de apagado del tiristor. Como ejemplo de aplicación propuso sólo un circuito de control de corriente para activación/desactivación. Finalmente, propuso un cuestionario de autoevaluación de respuestas binarias (verdadero/falso).

Durante el transcurso de la clase mostró conocimiento del tema, exponiendo con buen nivel de voz, utilización adecuada de los elementos didácticos disponibles (proyector multimedia y pizarra), finalizando la exposición en el tiempo reglamentario.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

En la entrevista personal, se consultó a la docente sobre el plan de docencia presentado, siendo destacables dos temas consultados, uno referente a la bibliografía dado que en el plan cita bibliografía de varias décadas atrás. Ante esta consulta la docente expresó que de obtener el cargo iría proponiendo bibliografía actualizada. Otro tema tratado sobre el plan fue la articulación horizontal y vertical, donde la docente hizo hincapié en materias previas como Electricidad, Magnetismo, Óptica y Sonido del departamento de Física para la cual es profesora adjunta actualmente. Se consultó a la docente respecto de cómo abordar los nuevos requerimientos ministeriales dados los procesos de acreditación, programas basados en competencias y resultados de aprendizaje. Ante esta consulta la docente no tenía una propuesta clara y precisa. Por último, se consultó a la docente sobre la relación de su trabajo de investigación y extensión con la materia, a lo cual explicó que su investigación es más orientada a la energía solar térmica, pero con posibilidades de vinculación en solar fotovoltaica y sensores de medición, para lo cual citó trabajos previos realizados con alumnos de la carrera de ingeniería en electrónica e ingeniería eléctrica.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



POSTULANTE: ANDRES DANILO FIRMAN

1.-ANTECEDENTES

1.1.-TÍTULOS UNIVERSITARIOS:

De grado:

Ingeniero Electricista Orientación Electrónica FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
Año de finalización: 10/2006

De posgrado:

Doctorado en Ciencias área Energías Renovables UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA (UNSA) Año de finalización: 2014

Profesor Universitario FACULTAD DE HUMANIDADES; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE Año de finalización: 08/2020

1.2.-ANTECEDENTES DE DOCENCIA:

Cargos actuales:

08/2021 - Actualidad Profesor adjunto Rentado (Exclusiva) - "Electromagnetismo" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

04/2010- 12/2010 Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Electricidad Magnetismo Óptica y Sonido" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

11/2006-04/2008 Ayudante de primera Ad Honorem (Simple) - "Electrónica I" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

03/2012 - 03/2014 Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Ciencias Básicas" FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



11/2016-08/2021 Jefe de trabajos prácticos Rentado (Exclusiva) "Electricidad, Magnetismo, Óptica y Sonido" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE.

03/2012 - 11/2016 Jefe de trabajos prácticos Rentado (Simple) FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

09/2020 - 12/2020 Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Electromagnetismo" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

03/2016 - 06/2016 Profesor titular Rentado (Simple) - "Álgebra y Lógica Computacional" FACULTAD DE INGENIERÍA; UNIVERSIDAD DE LA CUENCA DEL PLATA

08/2017 - 11/2017 Profesor titular Rentado (Simple) - "Física II" FACULTAD DE INGENIERÍA; UNIVERSIDAD DE LA CUENCA DEL PLATA

08/2018 - 11/2018 Profesor titular Rentado (Simple) - "Física II" FACULTAD DE INGENIERÍA; UNIVERSIDAD DE LA CUENCA DEL PLATA

04/2016 - 07/2016 Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Electromagnetismo" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

03/2022 - 12/2023 Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Proyecto Final" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

01/2021 - 09/2021 Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Electromagnetismo" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

11/2020- 12/2020 Jefe de trabajos prácticos Ad Honorem (Simple) - "Electromagnetismo" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

05/2019-06/2019 Jefe de trabajos prácticos Rentado(Carga) "Electricidad, Magnetismo, y Calor" FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



04/2022 - 12/2022 Profesor adjunto Rentado (Simple) FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Docente en Posgrado:

10/2019 -Actualidad Profesor visitante Rentado (Simple) "Máster Universitario en Ingeniería de los Sistemas Fotovoltaicos" UNIVERSIDAD DE JAEN (UJA)

10/2021 - Actualidad Curso: "Doctorado en química" (De 0 hasta 19 horas) FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

11/2014-11/2014 Curso: "Aplicaciones de la energía solar" (40 horas o más) FACULTAD DE INGENIERÍA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

05/2017 - 05/2017 Curso: "Centrales Fotovoltaicas" (40 horas o más) FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

06/2019 - 07/2019 Curso: "Eficiencia Energética" (40 horas o más) FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

06/2018 - 06/2018 Curso: "Aplicaciones de la energía solar" (40) FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

1.3.-ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN:

2011 - Categoría V del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS NATURALES Y AGRIMENSURA

01/2028 - 12/2025 Investigador en el Proyecto de I+D: Utilización de energías renovables para optimizar el proceso de extracción de miel en cooperativas apícolas de la provincia de Corrientes. Dirección: CÁCERES, MANUEL, Ejecutado en: MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (MENCYT), Financiado por: MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (MENCYT)

01/2024 -01/2025 Director en el Proyecto de I+D: PARQUE IBERÁ CENTRO DIGITAL SOLAR: ENERGÍA Y CONECTIVIDAD PARA TURISTAS QUE VISITAN LOS



Universidad Nacional del Nordeste

Facultad de Ciencias Exactas y

Naturales y Agrimensura



ESTEROS DEL IBERÁ. Ejecutado en: MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (MINCYT) Financiado por: MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (MINCYT)

01/2024 - 12/2025 Investigador en el Proyecto de 140: “Aerodestilador- mejoramiento de aguas salobres en procesos de bajo entalpía a través de sistema de aprovechamiento de energía solar.” Dirección: VERA, LUIS HORACIO Ejecutado en: MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (MINCYT). Financiado por: MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (MINCYT).

01/2023 - 12/2026 Director en el Proyecto de I+D: Determinación de la performance y modelado de plantas generadoras fotovoltaicas en la región del NEA. Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE),

06/2021 - 06/2022 Codirector en el Proyecto de I+D: Elaboración del plan de estudios de una carrera de Maestría Profesional en Ingeniería de los Sistemas Fotovoltaicos en modalidad mixta virtual presencial (doble titulación: UNNE - UIA). Dirección: CÁCERES, MANUEL. Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE), Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE (UNNE),

01/2020 - 01/2023 Investigador en el Proyecto de I+D: Sistema térmico solar para extracción de sales de aguas subterráneas. Dirección: VERA, LUIS HORACIO, Ejecutado en: FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS y NATURALES y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. Financiado por: FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS y NATURALES y AGRIMENSURA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE.

01/2018 - 12/2021 Director en el Proyecto de I+D: Acciones de cooperación al desarrollo en el marco de la transferencia del conocimiento a Universidades iberoamericanas. Caso de estudio: Caracterización a sol real de módulos FV utilizando equipamiento de bajo coste. Dirección: FIRMAN, ANDRES DANILO. Ejecutado en: UNIVERSIDAD DE JAÉN (UJA). Financiado por: UNIVERSIDAD DE JAÉN (UJA).

1.4.-FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS:

Dirección de tesis de postgrado:

2023 - 2024 Dirección de beca Formación de grado CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL, Becario/a: Barreto, Rocio Celeste – FACENA-UNNE.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



2023 - 2024 Dirección de beca Iniciación a la Investigación, Becario/a: Barreto, Rocío Celeste -- FACENA-UNNE.

2019-2020 Dirección de beca Formación de grado, Santos Verón, Pablo Héctor - FACENA-UNNE.

2019 - 2020 Dirección de beca Formación de grado, Bertotto, Olivio Augusto - FACENA-UNNE.

2018 - 2019 Dirección de beca Formación de grado, Santos Verón, Pablo Héctor - FACENA-UNNE.

1.5.- OTRAS ACTIVIDADES:

2.-EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA ACADÉMICA O PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

El postulante propone adaptar los contenidos curriculares básicos del Ingeniero, según las resoluciones vigentes del Ministerio de Educación 1550, 1565, del 2021, así como la carga horaria, en consenso con las comisiones de carrera de Ingeniería, actualizar el programa de la materia, adaptar los métodos de enseñanza tradicionales migrando a la enseñanza centrada en el estudiante, promover tanto el trabajo independiente como el cooperativo, de manera que el estudiante adquiera un rol activo en su educación desarrollando sus competencias actitudinales, promover el régimen de promoción de la materia en base a evaluaciones y de trabajos prácticos individuales o grupales. Generar rúbricas claras de evaluación, promover el interés del alumnado hacia la materia mediante la exposición de ejemplos prácticos, disolver la barrera de clases de índole teórica, práctica y de laboratorio, entre otras.

Además, el postulante expresa en el plan, de manera clara y concisa, la articulación con otras asignaturas en el contexto actual y futuro, teniendo en cuenta las posibilidades del plantel docente.

3. CLASE PÚBLICA DE OPOSICIÓN:

El docente brindó una clase virtual con muy buen manejo de las herramientas pedagógicas para tal modalidad. Inició la misma con una breve introducción, mostrando dispositivos físicos que trajo como ejemplo. Hizo uso de una presentación proyectada y de pizarra electrónica, indicando la bibliografía utilizada (la cual era actual), mostrando el dispositivo correspondiente (Tiristor), su simbología y su estructura interna, y explicando los conceptos teóricos básicos más importantes ya vistos en las unidades anteriores, para poner en contexto el tema a desarrollar. Describió los distintos encapsulados que se pueden encontrar en los tiristores. Posteriormente explicó la gráfica característica IV e hizo un análisis y deducción matemática del modelo de dos transistores, apoyándose en el uso de



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



pizarra electrónica (tableta gráfica). Luego trató el comportamiento del tiristor en términos del modelo de bandas haciendo uso de la analogía de diodos, explicó tres formas de apagado del tiristor, y mostró su comportamiento en un circuito de ensayo mediante simulación utilizando la herramienta PROTEUS donde se visualizó formas de onda de dicho circuito. Hizo uso de hojas de datos de Tiristores, mencionó dispositivos comerciales brindando datos técnicos precisos, y abordó los Tiristores utilizados en optoacopladores. Finalmente, el postulante mostró y describió varios ejemplos prácticos de aplicación, entre ellos un graficador IV para paneles y arreglos fotovoltaicos de su autoría, una resistencia calefactora, un motor, un cargador de baterías, luces de emergencia, entre otros. Cerró la clase resumiendo en un listado los temas abordados.

Durante el transcurso de la clase mostró dominio del tema, y un enfoque bien ingenieril, exponiendo con buen nivel de voz, utilización adecuada de los elementos didácticos disponibles (proyector multimedia y pizarra electrónica), finalizando la exposición en el tiempo reglamentario.

4.-ENTREVISTA PERSONAL PÚBLICA:

En la entrevista personal, se consultó al docente sobre el plan de docencia presentado, el cual está muy bien detallado lo que simplificó las preguntas del jurado sobre metodología de enseñanza, articulación horizontal y vertical, plantel docente, competencias y bibliografía. Respecto a este último tema el aspirante explicó por qué en el plan se citan bibliografías de algunas décadas atrás centrándose en el hecho de que la misma es de calidad y se encuentra disponible en biblioteca y en formato papel, sin embargo, plantea el uso de bibliografía más reciente nombrando algunos autores. Se consultó al docente sobre la relación de su trabajo de investigación y extensión con la materia, a lo cual explicó que su plan y proyecto de investigación es totalmente afín a la materia Física del Estado Sólido, dado que está enfocado en la energía solar fotovoltaica, siendo un ámbito propicio para la introducción en investigación y extensión para alumnos de grado y posgrado. Consultado sobre la formación en competencias, mostró conocimiento del tema ejemplificando con propuestas concretas. Respecto a su propuesta de modificaciones al actual programa de la asignatura, propuso reducirlo para adaptarlo a las resoluciones vigentes.

DICTAMEN:

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los **antecedentes académicos** de los postulantes, el **plan de actividades** docentes, **clases de oposición** y **entrevistas personales**, este jurado, por unanimidad, considera que ambos postulantes evidencian aptitudes pedagógicas y conocimiento disciplinar del tema adecuado al cargo objeto del concurso. Se considera el siguiente orden de mérito:

1º ANDRES DANILO FIRMAN





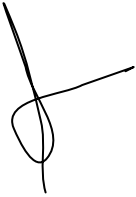
Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



2° NOEMI CLOTILDE SOGARI

Por lo expuesto este jurado considera que el Dr. Ing. ANDRÉS DANILO FIRMAN reúne las condiciones y méritos suficientes para acceder al cargo de PROFESOR TITULAR, con dedicación SIMPLE, en el Área ELECTRÓNICA, Asignatura FÍSICA DEL ESTADO SÓLIDO, (Para las carreras de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica) en el Departamento de INGENIERÍA de esta Facultad; por lo que se recomienda su designación por el término de OCHO (8) años.

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, se da por concluido este Concurso en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, ciudad de Corrientes, a las 12:30 horas del día dieciocho de octubre de dos mil veinticuatro.

		
Prof. Carolina Tabernig	Prof. Fernando Botterón	Prof. Victor José Toranzos